



자유학년제 개념



자유학년제란?



학생 중심 중학교 교육과정으로






중학교 1학년은 자유학년,
2,3학년은 연계 자유학년으로 운영함.





자유학년제는?

-  초·중등교육법시행령 제44조 및 제48조
-  2015 개정 교육과정 총론
(중학교 교육과정 편성, 운영 기준)
-  (2019년)자유학년제 및 연계자유학년전면시행





추진 목적은?



미래 핵심역량 강화



창의적인 교육과정 운영



자유학기 활동 내실화





자유학년제 운영 개요





역량 기반 교육과정



삶에 필요한 핵심역량 함양



자유학기 활동 4개영역을 연간 221시간
이상 편성,운영

(주제선택, 예술체육, 동아리, 진로탐색)



단위학교 교육과정의 자율적 운영



배움 중심 수업



교육과정 재구성 활성화



학생 참여형 수업 강화



개별 학생의 배움 지원 강화



성장 중심 평가



과정중심 평가 내실화



서열화를 위한 일제식 지필평가 미실시



교사별 평가 활성화



성장과 발달등에 관한 사항을 학생부에
기록(모든학생)

*교과 성취도 미산출(고입 미반영)



학생 선택권 강화



학생의 희망을 고려한 다양한 프로그램
개설, 운영



핵심역량 중심으로 참여도와 태도 등
평가결과를 학생부에 기록(모든학생)



자유학년제 운영의 실제

자유학기 활동 영역

주제선택 활동

» 학생의 흥미, 관심사를 반영한 여러 가지
전문 프로그램 운영으로 학습동기 유발

예술체육 활동

» 다양하고 내실있는 예술·체육 교육을 통
해 학생들의 소질과 잠재력 계발

자유학기 활동

학생중심의 다양한 체험 및
활동 운영

동아리 활동

» 학생들의 공통된 관심사를 기반으로 조직·
운영함으로써 학생 자치활동 활성화 및 특기·
적성 개발

진로탐색 활동

» 학생이 적성과 소질을 탐색하여 스스로 미
래를 설계할 수 있도록 체계적인 진로교육
실시

자유학년제 학생 선택 프로그램

| | 체육 (1학년-1학기) | 예술 (1학년-1학기) | 동아리 (1학년) | 주제선택 (1학년) | 예술체육 (1학년-2학기) | 진로탐색 (1학년-2학기) |
|---|-----------------|-----------------|--------------|---------------|-------------------|-------------------|
| 1 | 축구 | 사진 | 공예 | BTS국어 | 탁구 | 진로탐색 |
| 2 | 탁구 | 기타 | 캘리그래피 | 프로젝트 코딩 | 농구 | |
| 3 | 배드민턴 | 미술 | 보컬 | 영어와 나의이야기 | 배드민턴 | |
| 4 | 방송댄스 | 영화제작 | 웹툰만화 | 다드림체험가정 | 미술 | |
| 5 | 필라테스 | 마술 | 연극 | 문화와세계 | 난타 | |
| 6 | 농구 | 난타 | 보드게임 | 영상일본문화 | 기타 | |

우리 학교는?

1학기 120시간 운영

| 시간 \ 요일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|---------|----------------------------------|----------|---|---|---|
| 1 | 교과 및 창의적 체험활동 자유학기 활동(주당 8시간) | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | 주제 선택 | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | 예술 (예체) | 주제 선택 | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | 동아리 | | | | |

2학기 80시간 운영

| 요일 시간 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|----------|----------------------------------|----------|----------|---|---|
| 1 | 교과 및 창의적 체험활동 자유학기 활동(주당 5시간) | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | 주제 선택 | 진로 탐색 | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | 예술 체육 | | |